

檔 號：
保存年限：

簽 於學務處體運組

中華民國114年12月31日

主旨：檢陳本校114學年度第1學期國、高中部體育班發展委員會會議紀錄，請鈞長鑒核。

說明：

- 一、本學期國、高中部體育班發展委員會會議已於114年12月17日（一）召開完畢。
- 二、檢附會議記錄及簽到表。

擬辦：奉核後存查辦理相關事宜。

會辦單位：教務處、秘書

第一層決行

承辦單位

敬會

批示

教師兼任曾若芸
體育運動組長

教務處

秘書

12/1, 1000

教師兼任黃文
教務處主任

教師兼任蔡明書
秘書

教師兼任黃鉉慈
體育運動組長

張漢源 3/29/22

高維平 01/02/22

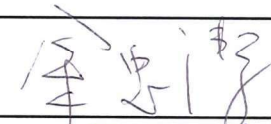
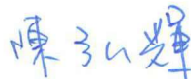
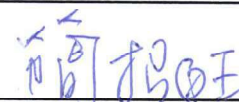
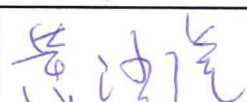
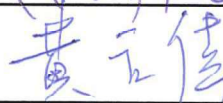
文號：

高雄市仁武高中 114 學年度第一學期 體育班發展委員會簽到表(高中)

時間：114 年 12 月 17 日（三）下午 12 時 40 分。

地點：校史室

出席：

序號	職 稱	職 位	姓 名	簽 名	性 別
1	主任委員	校 長	余忠潔		男
2	副主任委員	學務主任	杜黃鉉慈		男
3	執行秘書	體運組長	曾若芸		女
4	委 員	教務主任	黃宏文		男
5	委 員	總務主任	陳弘輝		男
6	委 員	輔導主任	施馨茹		女
7	委 員	會計主任	王姿茵		女
8	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	簡招旺		男
9	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	錢孔榮		男
10	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	黃涵瑾		男
11	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	黃立偉		男
12	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	李世明		男
13	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	李文修		男
14	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	張靜婷		女
15	委 員	家長代表	蔡郁青		男

專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上

男：11 名、女：6 名，任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一

高雄市仁武高中 114 學年度第一學期 體育班發展委員會簽到表(高中)

時間：114 年 12 月 17 日（三）下午 12 時 40 分。

地點：校史室。

出席：

序號	職 稱	職 位	姓 名	簽 名	性 別
16	增聘委員	學生代表	葉宛余		女
17	增聘委員	學生代表	郭宥辰		女

列席：

職 稱	職 位	簽 名	備 註

專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上
男：11 名、女：6 名，任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一

高雄市立仁武高中 114 學年度第 1 學期高中體育班發展委員會
會議記錄

壹、日期：114 年 12 月 17 日(三) 中午 12 時 40 分

貳、地點：校史室

參、主席：余校長忠潔

紀錄：曾若芸

出席人員：如簽到名冊

肆、主席致詞：

伍、業務報告：

陸、提案討論：

案由一：114學年度高中部體育班專項術科、專項學科課程自我評鑑表，請
審查。(教務處)

說明：1. 經體育班課規小組討論後，提體發會審查。

2. 各年級專項術科、學科自我評鑑表如附件，請各委員審查。

決議：照案通過。

案由二：各隊公假比賽時，如未全隊出賽，有部分學生留校時，請專項教練務必留
一人在校繼續進行專項訓練。

說明：手球隊僅一位教練，如有部分學生留校，請教務處協助安排其他科目教師。

決議：

一、請各隊未全隊出賽、有部分學生留校時，有兩位教練的校隊請務必留一位在校
指導學生。

二、手球隊因專任教練無專訓課程排課鐘點費，如有部分學生留校時，無法由教務
處安排老師看顧，目前先依照專訓課課表，回歸各班專訓課教師協助管理。

三、請示教育局是否有解決方案。

柒、臨時動議：無

捌、散會。

附錄二

高雄市立仁武高級中學_114 學年度第_1_學期課程自我評鑑表

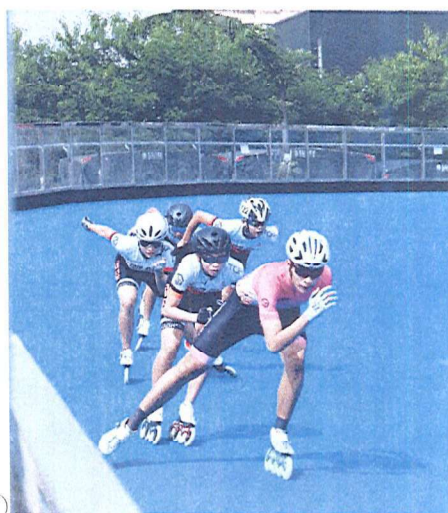
課程名稱	專項技術	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	4 年級	課程時數	每週_4_節，共_4__學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 都能按照課程規劃確實實施，在專項技術的培養都能讓學生循序漸進的成長，且有優異的表現，也會針對學生不同特性進行安排訓練。 2. 學生學習反應 學生條件不同，程度也不同，但都能有共同目標主動積極的學習，狀態明顯提升，成績也都有在進步。 3. 遭遇之困難 本校體育團隊多，重要賽事也多，相對經費不足，對學生的訓練器材負擔較大，長期磨損消耗速度快，在訓練上較容易受傷，對成績也會有所影響。 4. 因應作法或需求 積極爭取經費來補足訓練器材，強化整個器具的完整性，並能提升學生訓練品質及提高水平。 5. 未來可調整之處 可利用替代性器材來調整不同訓練模式 6. 本課程可分享之特色 有助於地方各項運動的推廣。		

學生學習
成果



(照片)

學生參加比賽情況



(照片)

學生訓練情況

高雄市立仁武高級中學 114 學年度第 1 學期課程自我評鑑表

課程名稱	專項技術	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	高二	課程時數	每週__4__節，共__4__學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 都能按照課程規劃確實實施，尤其在專項技能的培養都能讓學生循序漸進成長，且有優異的表現。 2. 學生學習反應 學生都能主動積極的學習，成績也都有明顯的進步。 3. 遭遇之困難 本校地利位置較邊緣，學生來源較不穩定，資源也較不充足。 4. 因應作法或需求 向鄰近縣市多宣導，招生來改善，多募款來補充資源。 5. 未來可調整之處 提倡三級銜接來整合資源。 6. 本課程可分享之特色 與鄰近的國小、國中一起集訓及分享訓練內容及探討訓練的優缺點。		
學生學習成果			
	青年盃高男 5000M 決賽	賽事比賽得獎	

高雄市立仁武高級中學 114 學年度第 1 學期課程自我評鑑表

※每學期末完成填寫，以瞭解課程實施成效

課程名稱	專項技術	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	6 年級	課程時數	每週__4__節，共__4__學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 課程規劃內容循序漸進地進行，會針對學生不同特性進行安排訓練，確實能讓學生提升實力。 2. 學生學習反應 學生條件不同，程度也不同，但都能有共同目標主動積極的學習，成績也都有明顯的進步。 3. 遭遇之困難 本校體育團隊多，相對經費不足，輔助訓練器材缺乏，對學生長期在訓練上成績有所影響。 4. 因應作法或需求 向教育局及體育署反應積極爭取經費來改善場地設施。 5. 未來可調整之處 目前是以學校現有資源或鄰近場館進行訓練(學校田徑場、觀音山路跑、後安羽球館) 6. 本課程可分享之特色 有助於地方各項運動的推廣。		
學生學習 成果			
	羽球隊參加全國性比賽情況		本校學生參與校慶大隊接力競賽情況

高雄市立仁武高級中學 114 學年度第_1_學期課程自我評鑑表

課程名稱	專項體能	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	高一	課程時數	每週_4_節，共_4_學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 依照課程規劃內容正常進行，針對不同程度學生安排所需的課程內容，確實有助於提升學生的整體能力，且有良好的運動表現。 2. 學生學習反應 學生的程度不盡相同，但能積極主動學習，努力去達成共同的目標，成績也都有明顯的進步。 3. 遭遇之困難 本校地理位置較偏，學生來源較不穩定 本校運動團隊多，參與重要賽事較多，經費相對不足 4. 因應作法或需求 提升本校教學環境及品質，向鄰近區域招生及加強宣導 經費上希望能再多爭取，讓學生有參賽經驗 5. 未來可調整之處 資源整合以利發展 6. 本課程可分享之特色 有助於地方各項運動的推廣。		
學生學習 成果	 (照片)		 (照片)
	本校中長跑隊參加全國性賽事		本校中長跑隊參加全國性比賽獲獎情況

高雄市立仁武高級中學 114 學年度第 1 學期課程自我評鑑表

課程名稱	專項體能	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	高二	課程時數	每週__4__節，共__4__學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 課程規劃內容循序漸進地進行，針對學生的差異性，分組進行適當的體能練習，確實能讓學生在專項體能上得到提升。 2. 學生學習反應 學生目標明確，為達成目標而主動積極的練習，在體能上也都有明顯的進步。 3. 遭遇之困難 草皮雜草過長，影響投擲訓練，投擲場缺乏投擲護網，影響比賽臨場表現，以及增加訓練時的危險性。 4. 因應作法或需求 請學校加強宣導，請學生放學時勿穿越草地。在投擲訓練時，設置警戒範圍，加強注意周遭安全，並利用校園及周遭環境設施適時調整課程訓練內容。 5. 未來可調整之處 尋求鄰近環境資源或鄰近學校進行訓練。 6. 本課程可分享之特色 有助於地方社區交流及田徑運動的推廣。		
學生學習成果	 114 年台中盃高男標槍金牌  114 年屏東盃高女鉛球銀牌		

高雄市立仁武高級中學 114 學年度第 1 學期課程自我評鑑表

課程名稱	專項體能	課程類型	☒ 部定必修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修 ☐ 彈性學習(充實/補強性教學)
開課年級	高三	課程時數	每週__4__節，共__4__學分
教學反思	1. 對照課程規劃落實情形 都能按照課程規劃確實實施，尤其在專項技能的培養都能讓學生循序漸進成長，且有優異的表現。 2. 學生學習反應 學生都能主動積極的學習，成績也都有明顯的進步。 3. 遭遇之困難 本校地利位置較邊緣，學生來源較不穩定，資源也較不充足。 4. 因應作法或需求 向鄰近縣市多宣導，招生來改善，多募款來補充資源。 5. 未來可調整之處 提倡三級銜接來整合資源。 6. 本課程可分享之特色 與鄰近的國小、國中一起集訓及分享訓練內容及探討訓練的優缺點。。		
學生學習成果			
	賽事比賽		肌力訓練

高雄市仁武高中 114 學年度第一學期

體育班發展委員會簽到表(國中)

時間: 114 年 12 月 17 日 (三) 下午 12 時 55 分。

地點: 校史室

出席:

序號	職 稱	職 位	姓 名	簽 名	性 別
1	主任委員	校 長	余忠潔	余忠潔	男
2	副主任委員	學務主任	杜黃鉉慈	杜黃鉉慈	男
3	執行秘書	體運組長	曾若芸	曾若芸	女
4	委 員	教務主任	黃宏文		男
5	委 員	總務主任	陳弘輝	陳弘輝	男
6	委 員	輔導主任	施馨茹		女
7	委 員	會計主任	王姿茵		女
8	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	黃婷湘	黃婷湘	女
9	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	黃鈺舒		女
10	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	吳誼恩		女
11	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	李世明	李世明	男
12	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	靳智翔	靳智翔	男
13	委 員	家長代表	林亞葳		女

列席:

職 稱	職 位	簽 名	備 註

專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上

男:6 名、女:7 名，任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一

高雄市立仁武高中 114 學年度第 1 學期國中體育班發展委員會
會議記錄

壹、日期：114 年 12 月 17 日(三) 中午 12 時 55 分

貳、地點：校史室

參、主席：余校長忠潔

紀錄：曾若芸

出席人員：如簽到名冊

肆、主席致詞：

伍、業務報告：

陸、提案討論：

案由一：114學年度國中部體育班體育專業領域課程實施評鑑表，請審查。

說明：1. 經體育班課規小組討論後，提體發會審查。

2. 各年級體育專業領域課程實施評鑑表如附件，請各委員審查。

決議：照案通過。

案由二：各隊公假比賽時，如未全隊出賽，有部分學生留校時，請專項教練務必留一人在校繼續進行專項訓練。

說明：手球隊僅一位教練，如有部分學生留校，請教務處協助安排其他科目教師。

決議：

1. 請各隊未全隊出賽、有部分學生留校時，有兩位教練的校隊請務必留一位在校指導學生。
2. 手球隊因專任教練無專訓課程排課鐘點費，如有部分學生留校時，無法由教務處安排老師看顧，目前先依照專訓課課表，回歸各班專訓課教師協助管理。
3. 請示教育局是否有解決方案。

柒、臨時動議：無

捌、散會

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 114 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		籃球		實施年級	7.8.9
填表人		靳智翔		填表日期	114 年 12 月 9 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		具備專長師資能力,參與相關研習增能	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫.....
		2. 教師參加專業研習與成長活動,熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		建立球隊群組及時與家長聯繫、溝通	班親會會議資料、學校網頁公告.....
	教材資源	4. 運用教學資源		以學校現有場地實施訓練	教學軟硬體、場地規劃使用表.....
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		規劃符合之活動進行	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫,教學進度安排適切		1. 製作訓練日誌。 2. 公開授課 3. 依課程計畫實施教學進度。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案.....
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略:					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		實施多元評量,依評量結果調整教學或輔導學生。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析.....
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略:				

評鑑者(授課人員)簽名:

靳智翔

日期: 114.12.9

李慧玲

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高中 114 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		手球		實施年級	七、八、九
填表人		李文修		填表日期	114 年 12 月 10 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果（含改善策略）	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		具專任運動教練資格，每年固定參與研習活動及線上研習進修。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		積極與家長雙向溝通。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		妥善場地整備及環境安全。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		規劃多方面團體活動。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		訓練內容實施上，依學生個別差異適時調整，並模擬比賽情境進行訓練，使獲得最佳學習成效。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
		11. 其他（ ）			
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		平時運用觀察評量，針對學生動作做即時修正指導及鼓勵，增進學生對於專項運動的熱衷	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
		7. 其他（ ）			

評鑑者簽名：李文修

日期：114/12/10

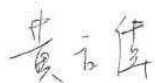
表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高中 114 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		田徑		實施年級	七、八、九
填表人		黃立偉		填表日期	114 年 12 月 9 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果（含改善策略）	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		均具專任運動教練證師資。分項指導，初階、中階、高階學生妥善指導。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		確實與家長說明，保持良好的溝通管道。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		符合練習時所需場地及安全。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		規劃選手適合之比賽。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		依課程計畫實施教學，滾動式調整學習難易度，符合適性教學，讓學生達到最佳的學習成果。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
		11. 其他（ ）			
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		運用技術動作攝影作為輔助，個別針對學生動作修正及說明，依照比賽安排條肘訓練週期，賽後進行檢討與修正。 增進並維持學生專項運動技術的熟練，讓學生學習可以更加自發及自主性。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
		7. 其他（ ）			

評鑑者簽名：黃立偉



日期：114/12/09

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高中 114 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		羽球		實施年級	七、八、九
填表人		黃彥儒		填表日期	114 年 12 月 12 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果（含改善策略）	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		1. 合格教練證照	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		與家長保持良好的聯繫	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		1. 羽球場 2. 重訓室 3. 操場	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		參加各層級賽事	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		1. 依賽事規劃制定訓練計畫 2. 依學生狀態調整訓練強度	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
		11. 其他（ ）			
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		1. 撰寫訓練日誌 2. 進行體能檢測 3. 評估比賽表現	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
		7. 其他（ ）			

評鑑者簽名：黃彥儒



日期：114.12.12